

Exemple 2 : Réalisation d'une coupe colorée d'un organe végétal

Matériel

- un échantillon végétal récolté dans le sable d'une dune
- une clef de détermination d'anatomie végétale
- solutions pour la double coloration : hypochlorite, acide acétique et carmino-vert
- verres de montre
- panier grillagé

L'utilisation d'acide acétique nécessite le port de lunettes de protection.

– **Réaliser** des coupes transversales fines dans l'échantillon végétal fourni. Les **colorer** en suivant le protocole suivant :

- **Placer** les coupes 10 min dans un verre de montre contenant de l'hypochlorite ;
- Les **rincer** à l'eau dans un verre de montre 1 min ;
- Les **placer** dans un verre de montre contenant de l'acide acétique pendant 10 min ;
- Les **placer** dans un verre de montre contenant un mélange de carmin aluné - vert d'iode pendant 3 min ;
- Les **rincer** à l'eau 1 min.
- **Monter** entre lamelle et lamelle et observer.

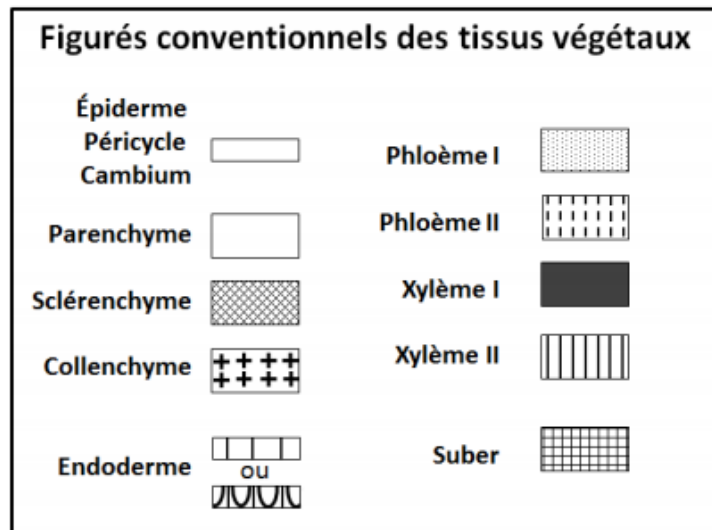
- Grâce à la clef de détermination fournie, **réaliser** une diagnose de l'organe étudié. **Justifier** le raisonnement dans le cadre réponse ci-dessous.

- **Pointer** sur votre préparation une adaptation au milieu de la dune. **Noter** dans le cadre ci-dessous le nom de la structure pointée.

- ☛ **Appeler l'examineur pour évaluer la qualité de votre préparation microscopique et de votre pointage.**

EXEMPLE 3 : Etude d'organes présentant des adaptations relatives à la quantité d'eau du milieu de vie

- **Faire des schémas d'interprétation légendés** des deux coupes d'organes proposées, sur la feuille blanche, en utilisant les figurés conventionnels rappelés ci-dessous.



- **Indiquer clairement dans la légende** les adaptations anatomiques liées aux caractéristiques du milieu de vie.

☛ **Appeler l'examineur pour l'évaluation de l'adéquation entre l'un des schémas et la coupe correspondante.**

- **Conclure** dans le cadre ci-dessous sur le type de milieu dans lequel on rencontre chaque organe.